



# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DEL COL·LEGI SANT VICENÇ

CURS 2020-21

CODI DE CENTRE: 08028631

*SANT VICENÇ DELS HORTS, OCTUBRE DE 2020*



## ÍNDEX

<b>1. PRESENTACIÓ</b>	<b>4</b>
<b>2. OBJECTIUS GENERALS DEL CURS</b>	<b>5</b>
<b>3. DESENVOLUPAMENT DELS OBJECTIUS GENERALS DEL CURS</b>	<b>5</b>
<b>4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE</b>	<b>7</b>
Alumnes	7
Equip titular	7
Equip directiu	8
Equip de coordinació	8
Equips de cicle	8
Departaments i comissions	9
Consell escolar	9
Personal d'administració i serveis (PAS)	10
Personal d'atenció educativa (PAE)	10
<b>5. HORARI I CALENDARI ESCOLAR</b>	<b>10</b>
<b>6. ACTIVITATS CULTURALS</b>	<b>12</b>
<b>7. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES</b>	<b>13</b>
Educació infantil	13
Educació primària	14
<b>8. SORTIDES I COLÒNIES ESCOLARS</b>	<b>14</b>
Educació Infantil	14
Cicle inicial	15
Cicle mitjà	15
Cicle superior	16
Altres consideracions	16
<b>9. ACTIVITATS DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN</b>	<b>17</b>
<b>10. SERVEIS ESCOLARS</b>	<b>17</b>
Servei d'acollida al matí	17
Menjador escolar	17
Biblioteca Ramon Folch	17



Pati obert	18
11. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	18
12. PRESENTACIÓ I APROVACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL	20

ANNEX 1: Pla d'organització per al curs 2020-2021 en el marc de la pandèmia per COVID-19

ANNEX 2: Horaris d'aules i docents



## 1. PRESENTACIÓ

### Un viatge ple d'incertesa

El passat mes de juliol, en arribar a port, la tripulació del Col·legi Sant Vicenç va descarregar el vaixell per gaudir d'un merescut descans. La darrera travessa no havia finalitzat com ells pensaven, les forces havien minvat i les vacances s'havien tornat més necessàries que mai. Mentrestant, la nova capitania del veler iniciava la preparació del següent viatge. Un viatge que ningú no havia realitzat mai, un viatge ple d'incertesa.

Després d'escriure, revisar i reescriure els plans de ruta, amb canvis de normativa constants per part de l'autoritat portuària, el veler estava a punt per tornar a solcar els mars. La tripulació, amb una barreja de desig i neguit, tornava al vaixell sota el lideratge del nou equip de capitania. Posteriorment a la primera reunió, van iniciar un viatge que no oblidarien mai.

Davant els sotrats del trajecte, l'actitud de la tripulació era ben diferent, com diferents eren les personalitats i la disposició al viatge. El pessimista es queixava del vent, no parava de remugar observant tot el que succeïa al seu voltant. L'optimista, per la seva banda, esperava que tot canviés, romania assegut al seu racó observant el vaivé de les onades. Per sort, aquestes actituds eren minoritàries; un grup nombrós de mariners i marineres havia decidit entomar el viatge amb actitud realista i no dubtaven d'ajustar les veles<sup>1</sup> a cada instant, aconseguint que el vaixell avancés amb bon rumb.

Aquesta Programació General Anual, pretén ser aquest mapa del tresor, aquesta guia tan necessària per a la tripulació, per aconseguir ajustar les veles quan sigui necessari. Aquest viatge ple d'incerteses ens fa pensar en l'essencial, en aquest servei a la comunitat educativa que hem de realitzar com a professionals de l'educació.

Enguany, posem el focus en l'acompanyament de l'alumnat, de tot l'alumnat. Per a nosaltres és un privilegi iniciar el SIEI, tot i que el moment no acompanyi. La inclusió educativa és un pilar clau de la nostra escola i agraïm aquesta dotació que rebem com un regal. A més, dins d'aquest acompanyament, l'aspecte emocional i de convivència resultarà indispensable per a un bon creixement personal de l'alumnat, així com els aprenentatges que puguin realitzar vers les competències digitals que desenvoluparan.

Amb aquesta guia de navegació i la qualitat excel·lent del personal (docent, no docent, famílies i alumnat), estem convençuts que arribarem a bon port.

*Manel Vidal Portillo  
- Direcció pedagògica -*

---

<sup>1</sup> Inspirat en el poema de W. Ward: *El pessimista es queixa del vent, l'optimista espera el canvi, el realista ajusta les veles.*



## 2. OBJECTIUS GENERALS DEL CURS

1. Assolir els indicadors de progrés de les àrees instrumentals i les competències transversals aplicant les accions no realitzades el curs 2019-2020 (planificació estratègica 2017-2020).
2. Finalitzar l'elaboració del Projecte de Convivència i iniciar la seva aplicació.
3. Avaluar el programa d'ensenyament i aprenentatge *Jump Math*.
4. Iniciar l'estratègia digital de centre.
5. Analitzar i reorganitzar la inclusió educativa i l'atenció a la diversitat del nostre centre.

## 3. DESENVOLUPAMENT DELS OBJECTIUS GENERALS DEL CURS

3.1 Assolir els indicadors de progrés de les àrees instrumentals i les competències transversals aplicant les accions no realitzades el curs 2019-2020 (planificació estratègica 2017-2020).

<i>Accions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Recursos</i>
Seguiment de les accions de la planificació estratègica 2017-2020	ED, coordinadors	Tot el curs	Hores direcció i coordinació
Recull d'indicadors i anàlisi.	ED	Juny / juliol	Hores direcció
<i>Críteris d'avaluació</i>	<i>Seguiment</i>	<i>Unitat de mesura</i>	<i>Indicador d'assoliment</i>
Presència dels indicadors de progrés en la memòria anual.	ED	Fet / No fet	Fet
Anàlisi de l'assoliment dels indicadors de progrés.	ED	Els propis de cada indicador.	
<i>Indicador</i>	<i>IPI</i>	<i>millora</i>	<i>IPF</i>
Índex de rendiment acadèmic global ( <i>i1.1a</i> ).	95,84	+0,16	96,00
Índex de rendiment acadèmic global en l'àmbit lingüístic ( <i>i1.2</i> ).	95,73	+0,27	96,00
Índex de rendiment acadèmic global en l'àmbit matemàtic ( <i>i1.3</i> ).	92,63	+2,37	95,00



## 3.2 Finalitzar l'elaboració del Projecte de Convivència i iniciar la seva aplicació.

<i>Accions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Recursos</i>
Actualització de les NOFC en relació a la convivència.	ED	1r i 2n trimestres	Hores de direcció i coordinació
Finalització de la redacció del Projecte de Convivència.	Equip directiu i equip de coordinació	1r i 2n trimestres	
Aprovació del Projecte de Convivència en Consell Escolar.	Direcció	2n trimestre	Reunió de Consell Escolar
<i>Críteris d'avaluació</i>	<i>Seguiment</i>	<i>Unitat de mesura</i>	<i>Indicador d'assoliment</i>
Aprovació del projecte.	ED	Fet / No fet	Fet

3.3 Avaluar el programa d'ensenyament i aprenentatge *Jump Math*.

<i>Accions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Recursos</i>
Valoració del programa.	Cicles i claustre	2n trimestre	Hores de cicle i claustre
<i>Críteris d'avaluació</i>	<i>Seguiment</i>	<i>Unitat de mesura</i>	<i>Indicador d'assoliment</i>
Constància en acta de l'avaluació del programa i la decisió presa.	ED	Fet / No fet	Fet

## 3.4 Iniciar l'estratègia digital de centre.

<i>Accions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Recursos</i>
Elaboració del Pla d'estratègia digital de centre.	ED	Tot el curs	Hores de direcció
Formació a l'equip docent en eines digitals.	ED i cicles		Hores de direcció i cicles
Formació a l'alumnat en eines digitals.	Tutors/es		Hores lectives
Formació a famílies de l'escola en eines digitals.	ED i AMPA	2n trimestre	Hores de direcció i AMPA
<i>Críteris d'avaluació</i>	<i>Seguiment</i>	<i>Unitat de mesura</i>	<i>Indicador d'assoliment</i>
Existència del pla.	ED	Fet / No fet	Fet
Número de formacions realitzades.	ED	Decatipus	> 6



3.5 Analitzar i reorganitzar la inclusió educativa i l'atenció a la diversitat del nostre centre.

<i>Accions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Recursos</i>
Participació en formacions.	DPO i ED	Tot el curs	Hores de formació
Autoavaluació i diagnòstic envers les pràctiques inclusives del centre.	DPO i claustre	Tot el curs	Hores de claustre i hores de DPO.
Organització del SIEI al centre.			
Revisió de les mesures d'atenció a la diversitat (DUA, mesures addicionals, universals i intensives).			
<i>Criteris d'avaluació</i>	<i>Seguiment</i>	<i>Unitat de mesura</i>	<i>Indicador d'assoliment</i>
Valoració del PAD pels cicles.	DPO i ED	Decatipus	≥ 8,6
Grau de satisfacció del DPO de la valoració eficaç del PAD.			≥ 8
Existència del pla d'organització del SIEI.		Fet / No fet	Fet

#### 4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

##### ALUMNES

INFANTIL		PRIMÀRIA	
P3	50	1r	50
P4	50	2n	47
P5	51	3r	49
Total d'alumnes d'infantil:	151	4t	50
		5è	53
		6è	52
		Total d'alumnes de primària:	301

Total d'alumnes a l'escola: 452

##### EQUIP TITULAR

- César Abad (*participa en l'àmbit de la gestió administrativa*)
- Joan Pastor (*President de l'AMPA*)
- Sergi Sales (*representant de la Titularitat*)
- Manel Vidal (*Director pedagògic*)



#### EQUIP DIRECTIU

- Mònica Español (*coordinadora del DPO*)
- Laia Mèlich (*Cap d'estudis*)
- Manel Vidal (*Director pedagògic*)

#### EQUIP DE COORDINACIÓ

- Maite Casanova (*coordinadora del cicle superior*)
- Mònica Español (*coordinadora del DPO*)
- Núria Folqué (*coordinadora del cicle inicial*)
- Maria Gallart (*coordinadora d'infantil*)
- Rosa Masana (*coordinadora del cicle mitjà*)
- Laia Mèlich (*Cap d'estudis*)
- Manel Vidal (*Director pedagògic*)

#### EQUIPS DE CICLE

##### INFANTIL

Mestres tutors/es:	P3: Montse Bigas i Sara Longas P4: Helena Baca i Salvador Rojo P5: Roser Ferrés, Begoña Molinero i Anna Recasens
Altres mestres i PAE:	Gloria Barranco ( <i>vetlladora</i> ), Pepi Evangelista ( <i>TEI</i> ), Maria Gallart ( <i>educació especial, logopèdia i coordinadora</i> ) i Laia Mèlich ( <i>anglès</i> )

##### PRIMÀRIA

###### Cicle inicial

Mestres tutors/es:	1r: Mònica Biel i Xavi Costa 2n: Jaume Folqué i Anna Rodon
Altres mestres i PAE:	Núria Folqué ( <i>educació especial SIEI i coordinadora</i> ), Rosa Masana ( <i>anglès</i> ) i Manel Vidal ( <i>suport</i> )

###### Cicle mitjà

Mestres tutors/es:	3r: David Ferrés i Lluïsa Montmany 4t: Luis Oriol Castilla i Mireia Grao
Altres mestres i PAE:	Mònica Español ( <i>educació especial</i> ), Rosa Masana ( <i>anglès i coordinadora</i> ) i Javi Pérez ( <i>educador EE</i> )





## Cicle superior

Mestres tutors/es:	5è: Roger Bartés, Marta Fernández i Helena Millán 6è: Irene García, Lina Ribas i Isabel Soneira
Altres mestres i PAE:	Maite Casanova (anglès i coordinadora), Aitana Pérez (TIS), Paquita Velarde (suport) i Manel Vidal (suport)

## DEPARTAMENTS I COMISSIONS

Davant l'organització per la COVID-19, les reunions dels departaments han deixat de realitzar-se de manera sistemàtica, de forma que han quedat reduïdes a trobades puntuals al llarg del curs, i, per altra banda, els seus integrants no són estables.

Psicopedagògic:	Gloria Barranco (vetlladora), Pilar Díaz (psicòloga), Mònica Español (MEE i coordinadora), Núria Folqué (SIEI), Maria Gallart (MEE i logopeda), Laia Mèlich (Cap d'estudis), Javi Pérez (educador EE), Aitana Pérez (TIS) i Manel Vidal (Direcció)
Llengües:	Isabel Soneira (coordinadora)
Biblioteca:	David Ferrés i Isabel Soneira (coordinadora)
Anglès:	Maite Casanova, Rosa Masana i Laia Mèlich
Matemàtiques:	Mireia Grao (coordinadora)
Cultura digital:	Manel Vidal (coordinador)
Educació Física:	Roger Bartés (coordinador), Luis Oriol Castilla, Xavier Costa i Roser Ferrés
Artístic i festes:	David Ferrés, Lluïsa Montmany, Irene García i Mireia Grao
Pastoral:	Núria Folqué (coordinadora)

## CONSELL ESCOLAR

Director i President del consell:	Manel Vidal
Representants de la Titularitat:	Joan Pastor, Sergi Sales i Xavi Somoza (titular de Salesians Sant Vicenç dels Horts)



Representants dels mestres:	Helena Baca, Mònica Biel (secretària) i Isabel Soneira
Representants de les famílies:	Noelia Aparicio (representant de l'AMPA), Ana María Carrizosa, David Chica i Marcel Prats
Representant del PAS:	Inma Serrano
Representant de l'Administració municipal:	Patricia Higuera (Regidora d'educació) o Joel Santiago (Tècnic d'educació)

#### PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

Administració:	César Abad
Secretaria:	Inma Serrano i Glòria Roig
Comunicació i tecnologia:	David Márquez
Consergeria i manteniment:	Miguel Ruiz

#### PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA (PAE)

Psicòloga:	Pilar Díaz
Tècnica d'educació infantil (TEI):	Pepi Evangelista
Logopeda i mestra d'EE:	Maria Gallart
Educador d'EE:	Javi Pérez
Vetlladora:	Gloria Barranco
Tècnica d'integració social (TIS):	Aitana Pérez

### 5. HORARI I CALENDARI ESCOLAR

L'horari escolar és de 9h a 13h al matí i de 15h a 17h a la tarda tot el curs, excepte l'últim dia de cada trimestre que serà de 9h a 13h, i el servei de menjador fins a les 15h. Tot i així, enguany hi ha modificacions horàries reflectides en el *Pla d'Organització per al curs 2020-2021 en el marc de la pandèmia per COVID-19*.



El calendari escolar inclou les dates de reunions d'inici de curs, les de lliurament d'informes acadèmics a les famílies i les diferents festes escolars, així com les activitats culturals.

### Setembre

- 8, reunió de famílies de P4 i P5 d'infantil i de 1r de primària
- 9, reunió de famílies de P3 d'infantil i de 2n, 3r i 4t de primària
- 10, reunió de famílies de 5è i 6è de primària
- 14, inici del curs escolar 2020-2021
- 29, reunió de famílies de les activitats extraescolars

### Octubre

- 5, inici de les activitats extraescolars
- 29, celebració de la Castanyada (només alumnes)
- 30, festa de lliure elecció

### Novembre

- 22, es preveu la celebració de Santa Cecília, patrona de la música (només alumnes)

### Desembre

- 7, festa de lliure elecció
- 8, festa de la Immaculada Concepció
- 21, lliurament d'informes del 1r trimestre dels cursos de primària
- 21, últim dia del 1r trimestre (classe només fins a les 13h; fins a les 15h els de menjador)
- 22, comencen les vacances de Nadal

### Gener

- 8, inici del 2n trimestre del curs 2020-2021
- 18-29, entrevistes dels tutors/es d'infantil i primària amb les famílies, en relació al seguiment acadèmic de l'alumnat
- 22, Festa Major de Sant Vicenç
- 29, DENIP, Diada Escolar de la No Violència i la Pau (només alumnes)
- A determinar, teatre de 6è



## Febrer

12, Carnaval

15, festa de lliure elecció

## Març

20, Jornada de Portes Obertes

26, lliurament d'informes del 2n trimestre dels cursos de primària (es dóna als alumnes)

26, últim dia del 2n trimestre (classe només fins a les 13h; fins a les 15h els de menjador)

27, comencen les vacances de Setmana Santa

## Abril

A determinar, Dia mundial de l'activitat física (només alumnes)

6, inici del 2n trimestre del curs 2020-2021

19-23, X Setmana literària

23, XXXVIII Jocs Florals, Sant Jordi

30, festa de lliure elecció

## Maig

12, celebració de la Diada de les Matemàtiques (només alumnes)

28, finalitzen les activitats extraescolars

## Juny

7-22, lliurament d'informes a les famílies

22, últim dia del curs 2020-2021 (classe només fins a les 13h; fins a les 15h els de menjador)

23, comencen les vacances d'estiu

## 6. ACTIVITATS CULTURALS

Des de fa temps i arran del conreu d'una sèrie d'activitats culturals pròpies, el nostre centre s'ha anat configurant com una escola catalana i activa, raó per la qual s'ha consolidat el Pla d'activitats culturals.

Aquest curs proposem les següents activitats:

- **Castanyada:** cada cicle organitza les seves pròpies activitats.



- **Pessebre Vivent:** participa tot l'alumnat des de P4 fins a 6è i es convida a assistir-hi a tots els familiars. *Enguany, a causa de la COVID, es modificarà l'activitat.*
- **DENIP (Diada Escolar de la No Violència i la Pau):** activitats organitzades pel Departament de Pastoral i adreçades als diferents cicles que es comparteixen el 31 de gener. *Enguany, a causa de la COVID, es modificarà l'activitat.*
- **Carnestoltes:** tots els cicles hi participen i les disfresses es confeccionen a les aules. L'alumnat d'Educació Infantil i del cicle inicial d'Educació Primària canta i balla al pati, amb música d'animació en directe. La resta d'alumnes celebra la festa al teatre-submarí. *Enguany, a causa de la COVID, es modificarà l'activitat.*
- **Teatre:** hi participen els alumnes del cicle inicial (1r i 2n), del cicle mitjà (4t) i del cicle superior (6è), en dates diferents. Les representacions teatrals s'organitzen de manera que tot l'alumnat i els seus familiars hi puguin assistir. *Enguany, a causa de la COVID, es modificarà l'activitat.*
- **Setmana literària:**
  - **Concurs Literari Col·legi Sant Vicenç:** hi participen els alumnes de 2n del cicle inicial, els del cicle mitjà i els del cicle superior, familiars i exalumnes. *Enguany, a causa de la COVID, es modificarà l'activitat.*
  - **Recital de poemes en castellà:** és a càrrec de l'alumnat de 6è de primària i es convida a tot l'alumnat i els seus familiars a l'acte. *Enguany, a causa de la COVID, es modificarà l'activitat.*
  - **Lectura matinal de poemes:** alumnes, mestres i PAS llegeixen poemes al matí a l'entrada de l'escola. *Enguany, a causa de la COVID, es modificarà l'activitat.*
  - **Jocs Florals:** representacions poètiques, música i dansa, i exposició de treballs artístics i literaris. *Enguany, a causa de la COVID, es modificarà l'activitat.*
- **Diada mundial de l'activitat física:** se celebra el 6 d'abril amb l'objectiu de promoure l'activitat física com a element essencial per a la salut i el benestar, i sensibilitzar l'alumnat sobre els perjudicis del sedentarisme.
- **Dia de les matemàtiques:** el 12 de maig se celebra la diada amb activitats relatives a l'àrea (jocs, gimcanes, concursos...) i programades des del departament del mateix nom.

## 7. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

### EDUCACIÓ INFANTIL

- **Taller del conte:** lectura i explicació de contes a la biblioteca de l'escola.
- **Ambients de jocs educatius:** els nens i les nenes juguen lliurement en els diferents racons de l'aula.
- **Taller de robòtica:** l'alumnat s'inicia en l'ús i l'aprenentatge de les noves tecnologies (ordinador, pissarra digital i robòtica).
- **Taller d'experimentació:** a partir de la manipulació i l'observació, els alumnes adquireixen coneixements envers el seu entorn.



## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- **Taller de lectura:** tots els grups de primària dediquen 30 minuts diaris a la lectura. Cada alumne/a llegeix un llibre de la biblioteca o de casa seva. Es poden fer activitats de presentació de llibres i altres activitats relacionades amb l'hàbit de la lectura.
- **Taller de càlcul:** a tots el cicles de primària es dedica una hora setmanal al càlcul mental
- **Taller de convivència (tutoria d'alumnes):** durant 30 minuts a la setmana, els tutors/es tracten temes d'interès i duen a terme activitats d'acció tutorial amb els seus alumnes, que els poden ajudar a resoldre possibles conflictes.
- **Taller de teatre:** es dedica una hora setmanal per a realitzar activitats d'expressió teatral o per a preparar l'obra de teatre que cada cicle representarà durant el curs escolar (llegir, entendre i estudiar el paper, confecció de decorats, assaigs...).
- **Taller d'anglès:** una hora a la setmana, l'alumnat practica la llengua anglesa mitjançant la lectura d'una revista i d'altres materials.
- **Taller d'escacs:** durant 30 minuts setmanals els alumnes aprenen, juguen i realitzen campionats d'escacs.

## 8. SORTIDES I COLÒNIES ESCOLARS

Cada cicle organitza una sortida d'un dia sencer per trimestre com a mínim. Els objectius es corresponen a la programació d'aula.

Es poden fer més sortides tot respectant el pressupost que està assignat.

Tots els grups classe marxen de colònies: dos dies i una nit des de P3 fins a 1r, i tres dies i dues nits des de 2n fins a 6è.

El calendari de sortides i colònies proposat per aquest curs és el següent:

### EDUCACIÓ INFANTIL

#### Sortides 1r trimestre:

- 10 de novembre (P3), taller *Sobre rodes* amb LAB 0-6 (a l'escola).

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

#### Sortides 2n trimestre:

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

#### Sortides 3r trimestre:

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

#### Colònies:

Si la COVID-19 ho permet:



- P4, data a confirmar, Can Putxet (Sant Celoni).
- P3, data a confirmar, L'Estol (Sant Martí Sarroca, Barcelona).
- P5, data a confirmar, Els Estanys (Capmany, Alt Empordà).

Altres activitats sense data:

- P4, Taller de ceràmica
- P5, Museu de Ciències Naturals
- P5, Teatre en anglès amb Jumping Ducks

CICLE INICIAL

Sortides 1r trimestre:

- 11 (1r) i 13 (2n) d'octubre: descobrint el parc del Pi Gros (Sant Vicenç dels Horts).

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

Sortides 2n trimestre:

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

Sortides 3r trimestre:

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

Colònies:

Si la COVID-19 ho permet:

- 1r, 3 i 4 de juny, La Ruca (Moià).
- 2n, data a confirmar, Mas d'en Pedro (Cubelles).

Altres activitats sense data:

- 1r i 2n, Can Fusteret
- 1r i 2n, Teatre en anglès amb Jumping Ducks

CICLE MITJÀ

Sortides 1r trimestre:

- 4 (4t) i 5 (3r) d'octubre: descobrint el parc del Pi Gros (Sant Vicenç dels Horts).

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

Sortides 2n trimestre:

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*



Sortides 3r trimestre:

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

Colònies:

Si la COVID-19 ho permet:

- 3r i 4t, 2, 3 i 4 de juny, Clar del Bosc (La Bisbal de l'Empordà).

Altres activitats sense data:

- 4t, Museu de Ciències Naturals

CICLE SUPERIOR

Sortides 1r trimestre:

- 21 d'octubre (5è), sortida al parc de La Vinyala (activitat de finalització del projecte).
- 29 d'octubre (6è), sortida al parc Che Guevara (activitat de finalització del projecte).

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

Sortides 2n trimestre:

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

Sortides 3r trimestre:

- 27 de maig (6è), Cantània, Auditori de Barcelona

*Pendent d'ampliar, segons evolució COVID-19.*

Colònies:

Si la COVID-19 ho permet:

- 5è, 2, 3 i 4 de juny, Santa Maria del Roure (Cantonigròs, Osona).
- 6è, 2, 3 i 4 de juny, Artur Martorell (Calafell) + Port Aventura (Vilaseca-Salou).

ALTRES CONSIDERACIONS

Les sortides i excursions esmentades són d'un dia sencer, excepte aquelles en què s'indica que la durada és de mig dia.

La data de qualsevol sortida programada podrà modificar-se per motius justificats i/o raons alienes a l'escola.

Es podran realitzar altres sortides d'àmbit local, properes a l'escola, programades posteriorment a l'aprovació d'aquest document si són d'interès educatiu i estan organitzades pel personal docent.





També es podrà dur a terme una altra sortida o excursió programada posteriorment i que no consti en aquest document, si respon a un projecte didàctic del present curs que s'estigui treballant amb l'alumnat.

En ambdós casos, s'hauran de complir les condicions descrites a les Normes d'Organització i Funcionament del centre.

## 9. ACTIVITATS DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

Dins del Pla educatiu d'entorn de la nostra població, l'alumnat de 2n, 4t i 6è de primària participa en l'activitat de piscina en deu sessions dins l'horari lectiu i corresponents a l'àrea d'educació física.

Els alumnes del cicle superior, a més, gaudeixen dels Tallers d'Estudi Assistit en horari extraescolar, en els quals un monitor/a els ajuda a organitzar les seves tasques acadèmiques i a reforçar els aprenentatges.

Cada curs s'inclouen en la programació educativa de l'escola aquelles activitats de Dinàmica educativa organitzades per l'Ajuntament que han estat ben valorades per part del professorat -si s'han fet en cursos anteriors-, i les que tenen interès pedagògic segons els diferents equips de cicle i que s'ajusten al pressupost del centre. Enguany no ha estat possible citar les activitats en les quals es participarà atès que el llistat no ha estat publicat i, per tant, no s'han pogut realitzar encara les inscripcions corresponents.

## 10. SERVEIS ESCOLARS

### SERVEI D'ACOLLIDA AL MATÍ

Servei obert a tots els alumnes de l'escola i a càrrec de monitores especialitzades.

Horari: de 7:30h a 9h.

### MENJADOR ESCOLAR

Servei amb cuina pròpia que inclou tant l'àpat del migdia com l'atenció als alumnes abans i després de dinar.

Obert a tots els alumnes de l'escola (fixos i eventuals).

Horari: de 13h a 15h (enguany hi ha modificacions horàries reflectides en el *Pla d'Organització per al curs 2020-2021 en el marc de la pandèmia per COVID-19*).

### BIBLIOTECA RAMON FOLCH

Servei tancat durant el curs 2020/21 per tal de garantir les mesures sanitàries en el marc de la pandèmia per Covid-19.



## PATI OBERT

Servei tancat durant el curs 2020/21 per tal de garantir les mesures sanitàries en el marc de la Pandèmia per Covid-19.

## 11. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Una comissió formada per pares, mares i mestres organitza, gestiona i avalua cada any les activitats extraescolars de l'escola. Per aquest curs 2020-21, després de la valoració feta per les famílies respecte de les activitats del curs passat, es proposen les següents:

### FEM TIC

Activitat destinada a alumnes de 3r a 6è.

Horari: dimarts de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim 12 de alumnes).

Es treballarà l'escriptura mitjançant l'ordinador per tal de facilitar i agilitzar aquesta habilitat. L'alumnat aprendrà a crear el seu blog personal on inclourà imatges, vídeos, enllaços i textos. D'altra banda, coneixerà programes d'edició de vídeo amb els quals aprendrà a realitzar muntatges audiovisuals. Es treballarà amb l'entorn de Google Chrome, ja que és el que s'utilitza en horari lectiu. Finalment, els participants s'iniciaran en el gran món de la programació i seran capaços de crear animacions i videojocs.

### AERÒBIC/DANSA

Activitat destinada a alumnes de P5 a 6è.

Horari: de P5 a 2n, dijous de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim de 12 alumnes), i de 3r a 6è, dimarts de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim de 8 alumnes).

L'alumnat farà gimnàstica amb música, tot realitzant jocs rítmics i de coordinació a fi de tonificar els músculs, millorar la capacitat aeròbica i coordinar el ritme i el moviment. També aprendrà altres estils de ball, com *funky*, *hip hop*, *country* o *batuka*.

### BÀSQUET

Activitat destinada a alumnes de 1r a 6è.

Horari: dijous, de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim de 12 alumnes).



## FUTBOL SALA

Activitat destinada a **alumnes de P5 a 6è**.

**Horari:** de P5 a 2n, dimarts de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim de 12 alumnes), i de 3r a 6è, dilluns de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim de 12 alumnes).

## INICIACIÓ A L'ESPORT

Activitat destinada a **alumnes de P3 a 2n**.

**Horari:** P3 i P4, dilluns de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim de 10 alumnes), i de P5 a 2n, dimecres de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim de 8 alumnes).

Es realitzaran exercicis esportius, s'efectuaran diferents jocs i circuits on es fomenti el treball en equip i per a treballar la velocitat, la flexibilitat i especialment la coordinació.

## ROBÒTICA

Activitat destinada a **alumnes de 3r a 6è**.

**Horari:** dimecres de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim de 9 alumnes).

Activitat impartida per una empresa externa (*Robòtix Penedès*) i que té com a objectiu que els participants aprenguin a dissenyar, construir i programar robots. Es fomenta el treball en equip i la capacitat creativa de forma lúdica.

## ATLETISME

Activitat destinada a **alumnes de P3 a 6è**.

**Horari:** de P5 a 2n, dilluns de 17:10h a 18:10h (es farà 1 grup amb un màxim de 12 alumnes); de 3r a 6è, dimarts de 17:10h a 18:10h (es farà 1 grup amb un màxim de 12 alumnes), i de P3 i P4, dijous de 17:10h a 18:10h (es farà 1 grup amb un màxim de 8 alumnes).

És una activitat de promoció esportiva i no competitiva en la qual els alumnes treballaran per buscar la satisfacció personal de manera integral. Aquesta activitat i els jocs que es practiquen els permetrà iniciar-se en les diferents modalitats atlètiques i descobrir el món de l'atletisme. Constitueix un espai per continuar amb la formació dels alumnes com a persones respectuoses amb els companys/es i l'entorn, conscients de les seves capacitats i motivats per la pràctica d'esports saludables.



## PATINATGE

Activitat destinada a **alumnes de 2n a 6è**.

**Horari:** dimecres, de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim de 12 alumnes).

Es tracta d'una activitat de promoció esportiva de lliscaments en superfície regular. Aquesta activitat i els seus jocs permetran als participants iniciar-se en el món del patinatge i les seves diferents modalitats. S'exercita l'equilibri, la coordinació i altres habilitats motrius mitjançant jocs.

## SENSIBILITZACIÓ MUSICAL

Activitat destinada a nens i nenes de **P3 a P5**.

**Horari:** divendres, de 17:10h a 18:10h (1 grup amb un màxim de 12 alumnes).

Partint d'una base lúdica i amb la música, la dansa, l'experimentació i la imaginació, s'aniran treballant capacitats com són l'atenció, la percepció sonora, la memòria rítmica, la melodia, la concentració, la projecció de la veu i el desenvolupament motriu. L'activitat la faran els monitors de música de "El Centre" de Sant Vicenç dels Horts.

## 12. PRESENTACIÓ I APROVACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

La Programació General Anual del Col·legi Sant Vicenç del curs 2020-21, ha estat elaborada a l'inici d'aquest curs per l'Equip directiu del centre amb la col·laboració del claustre.

És aprovada el 27 d'octubre de 2020 per l'Equip titular, data en què es presenta al Patronat de la Fundació Educativa Esteve Casals, titular del Col·legi Sant Vicenç.

Es fa el lliurament de la PGA a la Inspecció educativa del Departament d'Educació el dia 29 d'octubre de 2020.

Finalment, el dia 11 de novembre de 2020 es presenta al Consell Escolar.

*Manel Vidal Portillo*

*- Direcció pedagògica -*